

Vokabeln spielerisch lernen -

Eine interaktive Schatzsuche für den Englischunterricht der Grundschule

Inhalt

Allgemeine Informationen	1
Mechanik des Spiels	1
Der Aufbau der Stationen	2
Aufgaben der Station 1	4
Aufgaben der Station 2	7
Aufgaben der Station 3	10
Beispiel für eine Schatzkarte	13

Allgemeine Informationen

- interaktive Schatzsuche für eine 3./4. Klasse
- Lernziel: Die Kinder sollen am Ende des Spiels ihren Wortschatz erweitert haben und die erlernten Wörter in vertrauten Sätzen wiedergeben können.
- Insgesamt 3 kleinere Spiele, die in Kleingruppen durchlaufen werden sollen
- Zeit pro Spiel: 10-15 Minuten
- kann etappenweise über mehrere Stunden verteilt oder in einer Schulstunde gespielt werden
- Spiel ist anpassbar – Schwierigkeitsgrad, individuelle Schatzkarte kann selbst gezeichnet werden...
- Spiel ist erweiterbar – Mehr Stationen und mehr/andere Vokabel-Themenfelder können erstellt werden
- Spiel bindet digitale Medien ein – interaktives Erlernen der Vokabeln mit Hilfe digitaler Endgeräte
- Die ausgewählten Themenfelder sind als Erweiterung zu dem regulär in der 3./4. Klasse erworbenen Vokabular zu verstehen


Mechanik des Spiels

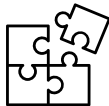
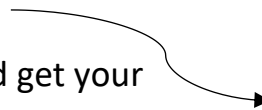
1. SuS werden in 3 Gruppen eingeteilt.
2. Jede Gruppe sucht und startet jeweils an einer anderen Station. Die Stationen können sich ggf. auf dem Schulhof/ im Schulgebäude befinden.
3. Die SuS lesen die kurzen Arbeitsanweisungen und bearbeiten/lösen die Aufgaben.
4. Für die Aufgaben werden mithilfe von QR Codes mit Ipad's sowie mit den an den Stationen hinterlegten Arbeitsblättern bearbeitet.
5. Jede/r Schüler/in bekommt ein/en individuelles/n Lösungswort/Lösungsbuchstaben heraus, die der Lehrkraft übergeben werden müssen.
6. Die Lehrkraft überprüft die Lösungswörter/-buchstaben - bei einer richtigen Antwort bekommt jede/r Schüler/in ein Puzzleteil der Schatzkarte ausgehändigt.
7. Die SuS wechseln zur nächsten Station.
8. Wurden alle Aufgaben gelöst, ergeben die gesammelten Puzzleteile eine Schatzkarte mit dem eingezeichneten Fundort des Schatzes.

Der Aufbau der Stationen



- Die Stationen sind in der Schule verteilt. Die Lehrkraft bringt dafür Briefumschläge sichtbar an, die den Zettel des Stationsaufbaus und der Arbeitszettel enthalten.

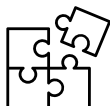
Station 1

1. Scan the code. Watch the video (3 times).
2. Open the envelope  . Complete the worksheet.
3. Play the game on the tablet.
4. Show your teacher your results and get your pieces for the puzzle!






Station 2

1. Listen to the audio and read the text.
2. Open envelope  1. Fill out the worksheet.
3. Open envelope  2. Fill out the worksheet.
4. Show your teacher your results and get your pieces for the puzzle!



Station 3


1. Scan the code. Look at the pictures. Click on the items, you can hear the words! Try to remember the words, you will need them.
2. Open envelope  1. Fill out the worksheet. 
3. Open envelope  2. Fill out the worksheet.
4. Show your teacher your results and get your pieces for the puzzle!










Aufgaben der Station 1

- Video (QR-Code)
- Worksheet
- Online-Game (QR-Code)

Feelings and Emotions

Put the words in the right gaps! 

Picture	English word	German word
	happy	glücklich
		
		
		
		
		
		

English words

hungry

excited

curious

~~happy~~

thirsty

sad

angry

German words

wütend

durstig

traurig

hungrig

glücklich

aufgeregt




neugierig

Aufgaben der Station 2




- Audio-Datei (QR-Code)
- Worksheet 1
- Worksheet 2

In the Kitchen

1) Connect the pictures and the words. 


 mug

 plate

 kettle


 bowl







 bottle



 microwave



 cutlery



2) Write down the words. The letters in the grey boxes show you what the object on the right side is! 




 _ _ _  _ _ _ _



 _ _ _ _ _ 


 _ _ _ _ _  _ _


 _ _ _ _


 _ _  _ _


 _ _ _  _ _ _


 _ _ _

What's this?



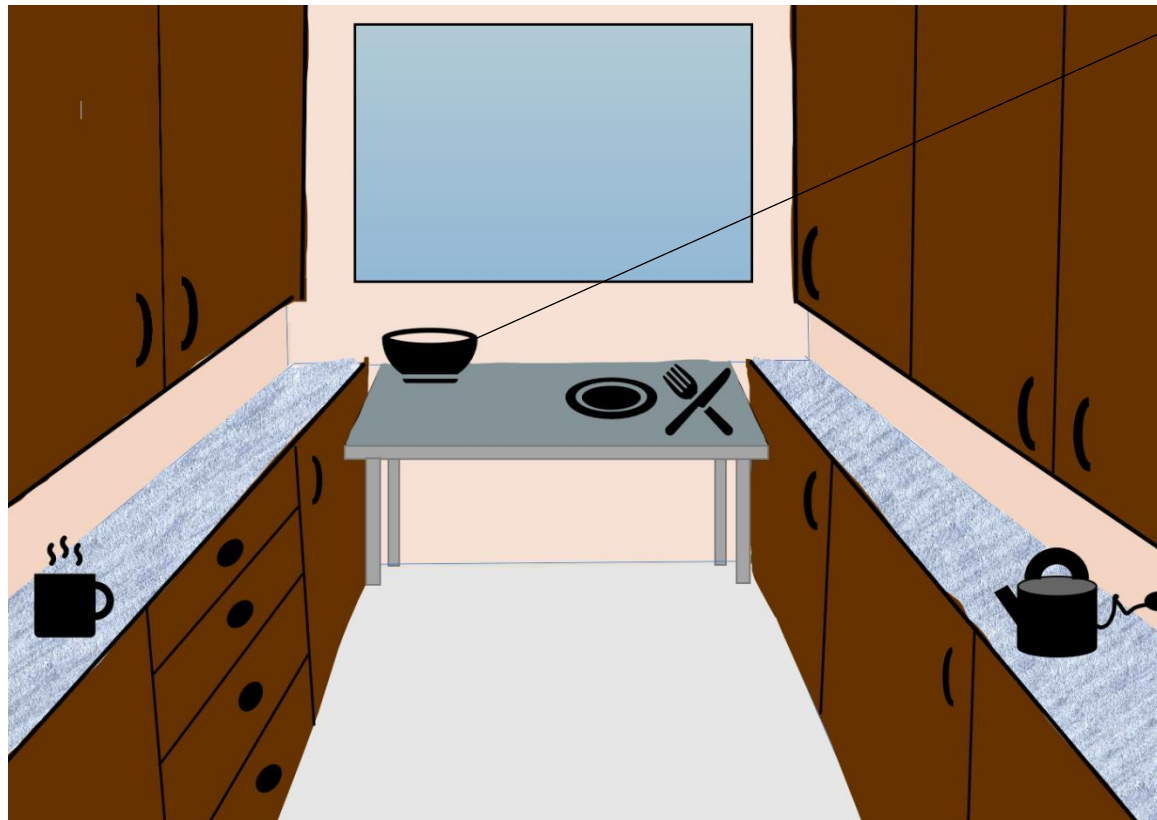
_ _ _ _ _

In the Kitchen

The letters are mixed up. Put them in the right order!



Connect the words to the picture.



olwb



bowl

tueycrl



gum



letekt



talep











Aufgaben der Station 3

- Online-Wimmelbild (QR-Code)
- Worksheet 1
- Worksheet 2

Traffic

1) Write down the words!

	— — — —
	— — — — — — — —
	— — —
	— — — — — — — —
	— — — — — — — —
	— — — — — — — —
	— — — — — — — —
	— — —

2) Find the words!

ACKOMETAMBULANCERDOUGF
 ERMLHREHTGHEMASTLINGEFO
 UNROADHOBERCHOLPSERIKPE
 TRAFFICLIGHTINTOLOUSTZPLI
 IMAGIRECKOMNIEROADSIGNAT
 SEEIGROWHUMNDOSWFLLEM
 REIRASSICROSSWALKRONEDI
 POLIUNRTAEHBREAJUVEDEEOS
 LETTEZOSTARREWHITBEOLMIT

Road Traffic Light Crosswalk
 Roadsign Ambulance

Traffic

1) Choose the right option to complete the sentences!



The bird sits on the...

- ...cab.
- ...~~roadsign~~.
- ...traffic light.



The banana lies on the...

- ...road.
- ...crosswalk.
- ...pavement.



The ball rolls in front of the...

- ...bus.
- ...ambulance.
- ...cab.



The woman walks on the...

- ...crosswalk.
- ...pavement.
- ...road.

Beispiel für eine Schatzkarte

