

Further readings and sources from the lecture by Prof. Michaela Sambanis, Freie Universität Berlin, Germany as taken from her lecture slides of:

**“Brain Matters: Translating Findings from Neuroscience into EFL-Classroom Practice”:**

**Sambanis, M. (2013): Fremdsprachenunterricht und Neurowissenschaften. Tübingen: Narr.** (Available at Zentralbibliothek.)

Altenmüller, E. (2007): Macht Musik schlau? Zu den neuronalen Auswirkungen musikalischen Lernens im Kindes- und Jugendalter. In: Musikphysiologie und Musikermedizin 12 (2 & 3); 40-50.

Diekelmann, S. (2014): Der Traum eines jeden Schülers und Studenten – Lernen im Schlaf. In: Forschung & Lehre 3, 184-185.

Doidge, N. (2007): The Brain That Changes Itself. New York. Penguin. (Available at Zentralbibliothek.)

Godde B. / Berkefeld T. et al. (2002): Age-related changes in primary somatosensory cortex of rats: evidence for parallel degenerative and plastic-adaptive processes. In: Neuroscience & Biobehavioral Reviews 26, 743-752. (Available online at the Bibliothekskatalog.)

Jäncke, L. (2008): Macht Musik schlau? Neue Erkenntnisse aus den Neurowissenschaften und der kognitiven Psychologie. Bern: Hans Huber, Hogrefe (2. Nachdruck 2012). (Available at Zentralbibliothek.)

Organisation for Economic Co-operation and Development (2002): Understanding the Brain: Towards a New Learning Science. Paris: OECD. (Available at Zentralbibliothek.)

Willis, J. (2012): The Current Impact of Neuroscience on Teaching and Learning. In: Souse, D.A. et al. (Hrsg.): Mind, brain, and education: neuroscience implications for the classroom, 45-66.